

Quelle stratégie syndicale pour SUD éducation Paris ?

1. SUD éducation Paris est face à des enjeux importants : le syndicat s'est développé en nombre d'adhérent·es (plus de 600 en 2022/2023 et plus de 500 mi-mars 2024) comme en implantations dans les établissements, les écoles et les universités de l'académie. Depuis les dernières élections professionnelles, notre syndicat détient une représentativité supérieure de plus de 5 points à celle de SUD éducation au plan national (20 553 voix pour 5,09 % des suffrages exprimés). Les 1200 voix portées sur la liste SUD à Paris (11,5 % des suffrages exprimés) nous ont ainsi de conforter notre siège au CSA de proximité.
2. Cette représentativité nous oblige et a des conséquences : de nombreux personnels se tournent vers notre syndicat. Lors des permanences les appels, les mails et les accompagnements se multiplient. Si nous devons assumer notre rôle de défense des intérêts des personnels – y compris dans le cadre de défenses individuelles – notre responsabilité doit être toujours de chercher à traduire cela en mobilisation collective.
3. L'autre conséquence est la concentration des « moyens humains » du syndicat (en d'autres termes du temps militant) sur le suivi de cas individuels et la présence dans les instances académiques. Nous devons trouver le moyen de mieux mutualiser ces tâches afin qu'elles ne reposent pas sur un·e ou deux camarades. Un binôme systématique peut être une solution. L'autre problématique se situe dans la multiplication des instances et autres groupes de travail qui mobilisent les déchargé·es et qui peuvent parfois nuire à l'activité syndicale de terrain. Des questions peuvent se poser quant à la participation du syndicat à toutes ces instances ainsi qu'au fait que majoritairement se sont des personnes de l'équipe syndicale qui y participent. Les adhérent·es qui le désirent peuvent participer aux instances du rectorat sur des sujets qu'ils et elles maîtrisent ou en relation avec leurs connaissances pour représenter SUD éducation Paris. De la même manière, SUD éducation Paris ne doit participer qu'aux instances qui font consensus dans l'équipe syndicale.
4. La priorité doit par ailleurs être donnée à la présence sur le terrain. L'organisation d'heures d'information syndicales ou de RIS là où nous constatons leur nécessité peut être une initiative prise par les déchargé·es en cas d'absence de section syndicale. Lors du stage militer à SUD éducation Paris ou lors d'autres moments de formation, un temps pourra être consacré pour la mise en place ou l'animation d'HIS et de RIS. Les membres déchargé·es du syndicat doivent avoir par ailleurs pour mandat de s'assurer de tournées régulières dans les établissements et écoles,

33 notamment là où SUD n'est pas ou peu présent. Une activité qui n'incombe pas qu'aux
34 déchargé-es et aux membres de l'ES. Des journées de tournées sur ASA – au moins une par
35 période – peuvent être organisées : elles permettent ainsi aux adhérent-es qui le souhaitent de
36 s'approprier l'outil syndical qui nous est commun.

37 Un tableau à jour des tournées syndicales sera tenu mentionnant : nom de l'établissement/école ;
38 nombre de casiers/personnels ; présence syndicale principale ; contacts pris ou problématiques
39 spécifiques.

40 5. Les journées de tournées syndicales peuvent être l'occasion de cibler :

41 • Un champ professionnel selon l'actualité du moment : un type d'établissement attaqués
42 spécifiquement à ce moment-là (par une réforme – collèges avec le choc des savoirs, LP avec la
43 loi Grandjean, écoles avec la loi Rihac... ; un ensemble de sites menacés de fermetures...);

44 • Une priorité de syndicalisation à l'ensemble de personnels (proposée par l'ES et validée en
45 AG) : les AED en vie scolaire, les AESH, les services administratifs du Rectorat ou de
46 l'administration centrale.

47 6. SUD éducation Paris réaffirme sa volonté de travailler à élargir la syndicalisation hors
48 hiérarchie à l'ensemble des personnels de nos écoles, nos établissements et services de la
49 maternelle à l'université.

50 7. A côté de ces campagnes (en permanence prioritaires), notre syndicat continue de mener
51 celles qui sont consubstantielles de notre syndicalisme de transformation sociale :
52 anticapitalistes, antifascistes, antiracistes et antipatriarcales, écologiques, anti hiérarchique,
53 inter-catégorielles, de solidarité internationale. Si nous travaillons bien évidemment avec les
54 associations et collectifs spécifiques qui peuvent intervenir dans ces domaines (exemple :
55 Collectif des jeunes du parc de Belleville, Soulèvements de la Terre, Urgence Palestine...), SUD
56 éducation Paris cherchera toujours à insérer ces campagnes dans notre secteur professionnel
57 au moyen de tracts adaptés aux personnels.

58 8. Le développement et la construction d'un outil syndical au service des luttes et de
59 l'émancipation collective au travers de l'organisation demeure notre tâche première. Dans une
60 période marquée par l'intensification des attaques libérales contre les droits sociaux et par la
61 menace de l'arrivée au pouvoir de l'extrême droit, l'unité d'action des organisations syndicales
62 est plus que jamais nécessaire. Au delà, la question d'un rapprochement des forces syndicales
63 combattives et progressives, voire d'une recomposition syndicale, est toujours posée et nous
64 devons prendre par à ce débat, sans caricature mais sans non plus nous bercer d'illusion ni
65 préjuger de l'issue des discussions, et sans renoncer à notre tâche première.

66 9. Mais la garantie fondamentale autant que déterminante d'une action collective significative et
67 partagée réside dans l'auto-organisation des personnels. Notre syndicat sera toujours, et en
68 priorité absolue, au service de cette auto-organisation. Dès lors bien sûr qu'elle repose sur une
69 mobilisation effective et réellement collective et qu'elle n'est pas proclamatrice. Concrètement :
70 il peut y avoir une auto-organisation faiblement représentative au départ qui réussit à
71 rassembler davantage voire majoritairement par la suite. C'est cette vocation majoritaire de
72 l'action qui reste notre boussole.

73 10. La grève reste l'élément décisif du rapport de force : elle libère du temps pour s'organiser et
74 doit viser à mettre à l'arrêt le secteur concerné. Elle peut frapper un jour avec un très fort taux

75 de grévistes ou s'inscrire dans la durée : l'une n'est pas exclusive de l'autre, même si nous
76 considérons que la reconduction de l'action est toujours un élément supplémentaire du
77 rapport de force. L'exemple du mouvement en cours du 93 doit nous inspirer. Dans le cadre
78 intersyndical, SUD éducation Paris portera l'exigence d'un plan d'action du même type adossé à
79 une revendication centrale et unifiante autour du nombre de postes global que nous devons
80 arracher pour travailler dignement. Au-delà, notre engagement pour une autre école doit nous
81 encourager à dépasser la stricte lutte pour les moyens et à défendre sur nos lieux de travail
82 émancipation sociale et pédagogies émancipatrices, pendant les les périodes de grève mais
83 aussi au quotidien. Cela est d'autant plus essentiel que la droite la plus réactionnaire s'est
84 emparée de la « question scolaire » au point de devenir hégémonique ou, à tout le moins,
85 d'imposer son agenda : SNU, uniforme, instrumentalisation islamophobe de la laïcité,
86 conception de plus en plus inégalitaires de l'éducation (groupe de niveau,...). Il serait nécessaire
87 d'articuler davantage nos interventions et nos pratiques émancipation sociale et pédagogies
88 émancipatrices.

89 11. Enfin, SUD éducation Paris est membre de l'Union syndicale interprofessionnelle Solidaires
90 Paris. SUD éducation Paris cherchera à s'y s'investir davantage. Le congrès mandate à ce titre
91 de deux à trois camarades pour l'y représenter. Il s'agit de tenir informé les autres syndicats
92 parisiens de Solidaires de l'actualité de notre secteur et de nos priorités d'action, mais aussi de
93 chercher à construire des campagnes interprofessionnelles sur Paris même (avec par exemple
94 des après-midis de tractages sur des stations de métros/RER centrales) en proposant qu'il y en
95 ait une ou deux par an discutées et décidées collectivement au sein de Solidaires Paris.

96 12. Porter des revendications immédiates pour une autre société

97 • Abaissement à 32h maximum de l'horaire hebdomadaire, diminution du temps de service et
98 de la charge de travail pour toutes les catégories de notre secteur professionnel

99 • Pour toutes et tous, retraite à 55 ans maximum pleine et entière sans conditions de trimestre
100 autogestion de la sécu sociale et des retraites pour les travailleurs et par les travailleurs

101 • Titularisation immédiate et sans condition de tous les non-titulaires

102 • Pour des recrutements selon les besoins exprimés par les personnels

103 • Pour la gratuité de la santé, du transport, de l'école, du logement

104 • Pas de salaires inférieurs à 2000 euros nets mensuels point d'étape de l'abolition de la
105 hiérarchie des salaires.

106